

**BÁLICSI INTEGRÁCIÓS NEVELÉSI-OKTATÁSI KÖZPONT,
Általános Iskola, Szakképző Iskola,
Speciális Szakiskola, Kollégium és Korai**

OM azonosító: 038765

Székhely: 7635 Pécs Bálicsi út 29. (001)

Fenntartó: Via Vita Veritas Alapítvány

Igazgató: Szolnoki György

Honlap: www.binok.hu

E-mail: binok@vva.hu

Telefon: 72 310 299; 70/366-7411

Fax: 72 310 401

A **BÁLICSI INTEGRÁCIÓS NEVELÉSI-OKTATÁSI KÖZPONT**, Általános Iskola, Szakképző Iskola, Speciális Szakiskola, Kollégium és Korai Fejlesztő 2007. szeptember 1-én jött létre a Látássérült Gyermek Rehabilitációs és Oktatási Központ, Óvoda, Általános Iskola és Kollégium, valamint a Látássérült Fiatalok Rehabilitációs Speciális Szakiskola és Szakiskola jogutód intézményeként.

Az intézmény továbbra is elsődleges feladatának tekinti a látássérült gyermekek és fiatalok oktatását, nevelését, de nyitott az egyéb sérüléssel élő diákok irányában is. A retrográd integráció segítségével a magatartás zavaros, hiperaktív, vagy önhibájukból lemaradó diákok oktatását és nevelését is felvállaljuk. Az alapfokú oktatás 1-8 és a középfokú oktatás 9-12 évfolyamain integráltan, alacsony osztálylétszám mellett zajlik az oktatás. A tantervek kialakításakor fokozott figyelmet szenteltünk annak, hogy a különböző képességű diákjaink mindegyike számára biztosítani tudjuk az optimális tananyagmennyiséget és az elsajátításához szükséges módszereket. A sajátos nevelési igényű gyermekek és fiatalok speciális oktatása egyéni fejlesztési tervek alapján történik.

A szakma elsajátítása a munka közbeni tanulás már jól bevált elve szerint működik, ezáltal könnyebben elsajátíthatják a szakma megszerzéséhez

szükséges tudást, mely a módszernek köszönhetően mélyebben rögzül és jobban használható.

Az alapozó évfolyamok elvégzése után lehetőség nyílik iskolánkban szakmaszerzésre is.

A szőnyegszövő, takács, s szakmák mellett a gyógynövénytermesztő képzést is megszerezhetik diákjaink. Az elkövetkező években lehetőség nyílik az új moduláris szakképzési rendszerben történő tanulásra is.

A szakmai képzés magas színvonalát legjobban eredményeink bizonyítják. A 2013-ben megrendezett Vándorlegény Országos Kézműves Szakmai versenyen III. díjat szereztünk szőnyegszövő kategóriában ép diákokat megelőzve.

Szegregált csoportok kizárólag a fejlesztő iskolai képzésben, valamint a készségfejlesztő speciális szakiskolában működnek. Ezekben a csoportokban kizárólag gyógypedagógusok, illetve gyógypedagógiai asszisztensek foglalkoznak a gyermekekkel.

A fentieken kívül számos szakkör munkájába kapcsolódhatnak be iskolánk diákjai: sport, origami, sakk, tűzzománc, csuhé szakkör működik évek óta intézményünkben. Rendszeresen szervezünk kirándulásokat országhatáron belül és országhatáron kívül egyaránt, igyekszünk szerves részévé válni Pécs kulturális életének.

A 2014/2015 tanévben az alábbi tanulmányi területek kerülnek meghirdetésre:

01 3 évfolyamos szakiskolai képzés; szakiskolai kerettantervek; az első idegen nyelv(ek) a(z) angol nyelv; felvétel a tanulmányi eredmények alapján; a tanulmányi területre mozgáskorlátozott, látássérült (vak), látássérült (aliglátó), látássérült (gyengénlátó), hallássérült (siket), hallássérült (nagyothalló), enyhén értelmi fogyatékos, középsúlyosan értelmi fogyatékos, beszéd-fogyatékos, autizmus spektrum zavarral küzdő, pszichés fejlődési - súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási - zavarral küzdő, halmozottan fogyatékos, beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók is jelentkezhetnek; művészet, közművelődés, kommunikáció, mezőgazdaság szakmacsoport; a szakképzési évfolyamok és a szakmai és vizsgakövetelmények teljesítése után tervezett kimenet a következő szakképesítés(ek) megszerzése: kertész, mezőgazdasági gazdaasszony, falusi vendéglátó, népi kézműves (fazekas szakmairány), népi kézműves (szőnyegszövő szakmairány), népi kézműves (takács szakmairány), népi

kézműves (népi bőrműves szakmairány).

02 2 évfolyamos speciális szakiskolai képzés (részszakképesítés); speciális szakiskolai kerettanterv, SNI típusa: mozgáskorlátozott (sm), látássérült (sl), hallássérült (sh), tanulásban akadályozott (st); az első idegen nyelv(ek) a(z) angol nyelv; felvétel kizárólag a tanulási képességet vizsgáló szakértői és rehabilitációs bizottságok szakértői véleménye alapján; a tanulmányi területre mozgáskorlátozott, látássérült (vak), látássérült (aliglátó), látássérült (gyengénlátó), hallássérült (siket), hallássérült (nagyothalló), enyhén értelmi fogyatékos, középsúlyosan értelmi fogyatékos, beszéd fogyatékos, autizmus spektrum zavarral küzdő, pszichés fejlődési - súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási - zavarral küzdő, halmozottan fogyatékos, beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók is jelentkezhetnek; mezőgazdaság szakmacsoport; a szakképzési évfolyamok és a szakmai és vizsgakövetelmények teljesítése után tervezett kimenet a következő szakképesítés(ek) megszerzése: falusi vendéglátó (mezőgazdasági gazdaasszony, falusi vendéglátó) st, falusi vendéglátó (mezőgazdasági gazdaasszony, falusi vendéglátó) sh, kerti munkás (kertész) st.

03 4 évfolyamos speciális szakiskolai képzés (szakképesítés); speciális szakiskolai kerettanterv, SNI típusa: mozgáskorlátozott (sm), látássérült (sl), hallássérült (sh), tanulásban akadályozott (st); az első idegen nyelv(ek) a(z) angol nyelv; felvétel kizárólag a tanulási képességet vizsgáló szakértői és rehabilitációs bizottságok szakértői véleménye alapján; a tanulmányi területre mozgáskorlátozott, látássérült (vak), látássérült (aliglátó), látássérült (gyengénlátó), hallássérült (siket), hallássérült (nagyothalló), enyhén értelmi fogyatékos, középsúlyosan értelmi fogyatékos, beszéd fogyatékos, autizmus spektrum zavarral küzdő, pszichés fejlődési - súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási - zavarral küzdő, halmozottan fogyatékos, beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók is jelentkezhetnek; művészet, közművelődés, kommunikáció, mezőgazdaság szakmacsoport; a szakképzési évfolyamok és a szakmai és vizsgakövetelmények teljesítése után tervezett kimenet a következő szakképesítés(ek) megszerzése: kertész sh, kertész st, mezőgazdasági gazdaasszony, falusi vendéglátó st, népi kézműves (szőnyegszövő szakmairány) sl, népi kézműves (szőnyegszövő szakmairány) st, népi kézműves (szőnyegszövő szakmairány) sh, népi kézműves (szőnyegszövő szakmairány) sm; megj.: ..

04 készségfejlesztő speciális szakiskolai képzés; készségfejlesztő speciális szakiskolai kerettanterv; nincs oktatott idegen nyelv; felvétel kizárólag a tanulási képességet vizsgáló szakértői és rehabilitációs bizottságok szakértői véleménye alapján; a tanulmányi területre mozgáskorlátozott, középsúlyosan értelmi fogyatékos, autizmus spektrum zavarral küzdő, halmozottan fogyatékos tanulók is jelentkezhetnek; nincs szakmai oktatás.

05 speciális szakiskola előkészítő évfolyama; speciális szakiskolai kerettanterv az előkészítő évfolyam számára; az első idegen nyelv(ek) a(z) angol nyelv; felvétel kizárólag a tanulási képességet vizsgáló szakértői és rehabilitációs bizottságok szakértői véleménye alapján; a tanulmányi területre mozgáskorlátozott, látássérült (vak), látássérült (aliglátó), látássérült (gyengénlátó), hallássérült (siket), hallássérült (nagyothalló), enyhén értelmi fogyatékos, középsúlyosan értelmi fogyatékos, beszéd fogyatékos, autizmus spektrum zavarral küzdő, pszichés fejlődési - súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási - zavarral küzdő, halmozottan fogyatékos, beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók is jelentkezhetnek; nincs szakmai ok